

## Β. Νέα από την ελληνική και διεθνή κοινότητα

### Διεθνοποίηση των Πανεπιστημίων. Η περίπτωση του Παραρτήματος Χανίων του Τ.Ε.Ι. Κρήτης.



του Δρ. Γιάννη Καλιακάτσου

Αφορμή για να γράψω αυτό το κείμενο, έδωσαν οι δηλώσεις της πολιτικής ηγεσίας για την εξωστρέφεια των ελληνικών ΑΕΙ και την διεθνοποίηση τους. Ακόμη οι προτροπές της ΑΔΙΠ προς τα τμήματα στα οποία έγινε εξωτερική αξιολόγηση και τονίσθηκε η σημασία του προγράμματος ERASMUS, το επιχειρησιακό πρόγραμμα του ΕΣΠΑ για τη χρηματοδότηση των δράσεων της ΜΟΔΙΠ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, αλλά και η συνάντηση που έγινε στα Χανιά για την έναρξη του ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS Curriculum Development που συντονίζει το Τμήμα Ηλεκτρονικής του Τ.Ε.Ι. Κρήτης στα Χανιά, με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή Μιχάλη Ταταράκη.

Από το 1984 λειτουργεί στα Χανιά ένα Τμήμα του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, το Τμήμα Ηλεκτρονικής. Μέχρι το 1999, ήταν το μόνο τμήμα που λειτουργούσε στα Χανιά, από τότε λειτουργεί και το Τμήμα Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος.

Η απομόνωση του τμήματος από τον κορμό του Τ.Ε.Ι. στο Ηράκλειο και η μεγάλη με βάση τις πραγματικές συνθήκες απόσταση από αυτό (140 km), μας οδήγησε στην απόφαση να μετατρέψουμε το μειονέκτημά μας αυτό σε πλεονέκτημα. Η απόσταση από το Ηράκλειο και οι δυσκολίες της μετακίνησης από και προς αυτό, μας ώθησαν στο να αναζητήσουμε συνεργασίες και πέρα από την Κρήτη, με έμφαση στο εξωτερικό.

Η Κρήτη αποτελεί πόλο έλξης τουριστικό και αυτό εκμεταλλευτήκαμε. Η Ελ-

λάδα ήταν ήδη μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ήμασταν στην ρομαντική της περίοδο, που όλοι πίστευαν στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και τα κοινοτικά προγράμματα στήριξης είχαν αρχίσει να έρχονται, προσφέροντας μέσα και ευκαιρίες.

Ξεκινήσαμε με το πρόγραμμα ERASMUS από το 1990. Το 1994 συντονίζαμε 3 διανεπιστημιακά προγράμματα (ICPτα έλεγαν τότε) και συμμετείχαμε σε άλλα τρία. Το 1995, το 60-70 % των φοιτητών του τελευταίου εξαμήνου (ΣΤ' εξάμηνο τότε) βρισκόταν στο εξωτερικό, είτε για σπουδές, είτε για πρακτική άσκηση μέσω του άλλου προγράμματος (LEONARDO σήμερα, COMMET τότε). Παράλληλα πάνω από 100 ξένοι φοιτητές, ήρθαν στα Χανιά για μια περίοδο των σπουδών τους.

Η παράδοση αυτή συνεχίζεται μέχρι σήμερα και τα τμήματα στα Χανιά είναι από τα πιο δραστήρια στην κινητικότητα φοιτητών και Καθηγητών. Έχουμε αναπτύξει ένα διεθνές δίκτυο συνεργασιών, μέσα από το πρόγραμμα ERASMUS με πανεπιστημιακά ιδρύματα σε Ηνωμένο Βασίλειο, Γερμανία, Γαλλία, Ιταλία, Ισπανία, Τσεχία, Δανία, Ιρλανδία, Πορτογαλία, Βουλγαρία, Ρουμανία, Πολωνία, Αυστρία, Κύπρο, Σουηδία, Φιλανδία, Εσθονία, Βέλγιο, Τουρκία.

Η έμφαση που δόθηκε στο πρόγραμμα ERASMUS δεν ήταν τυχαία. Ήταν και εξακολουθεί να είναι, ο ευκολότερος δρόμος για την διεθνοποίηση ενός Ιδρύματος. Μέσα από αυτό μπορούν τα μέλη του Ε.Π. να έλθουν σε επαφή με συναδέλφους τους σε άλλα Ιδρύματα και να ξεκινήσει συνεργασία

σε ερευνητικά προγράμματα, σε οργάνωση σεμιναρίων, συνεδρίων, θερινών σχολείων. Επίσης, σε ανάπτυξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών για κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα. Τελικά, σε όλα αυτά που σήμερα ονομάζουμε διεθνοποίηση των Πανεπιστημίων.

Τι κάναμε από όλα αυτά; Πολλά και κάποια από αυτά θα αναφέρουμε παρακάτω. Τι δεν έγινε; Πάντως για όσα δεν έγιναν ή δεν τελεσφόρησαν, μόνο σ' εμάς και στο Τ.Ε.Ι. Κρήτης δεν μπορεί κάποιος να καταλογίσει ευθύνη.

Οι προσπάθειες αυτές έχουν οδηγήσει τα τμήματα του Τ.Ε.Ι. Κρήτης στα Χανιά να έχουν αποκτήσει ένα σημαντικό όνομα στον Ευρωπαϊκό Ακαδημαϊκό χώρο, χωρίς να παραγνωρίζεται φυσικά το γεγονός ότι σημαντικά συνέβαλαν σ' αυτό και το προσωπικό των τμημάτων που είδε ότι πολλά θετικά μπορούν να προκύψουν από την συμμετοχή του Τ.Ε.Ι. σε προγράμματα ευρωπαϊκής συνεργασίας.

Σήμερα, όλα αυτά έχουν πάρει μια συγκεκριμένη μορφή και γίνονται κάτω από ένα συγκεκριμένο πλαίσιο. Αν υπάρξει και στην πράξη η βοήθεια, όχι οικονομική αλλά θεσμική, από την πολιτεία, τότε το Τ.Ε.Ι. Κρήτης στα Χανιά μπορεί να αποτελέσει οδηγό για την διεθνοποίηση των ελληνικών Α.Ε.Ι.

Με ελάχιστα εφόδια σήμερα (σε ανθρώπινους πόρους και υλικοτεχνικές υποδομές), αλλά με αγάπη και μεράκι, όπως αυτάρεσκα πιστεύουμε:

- Συντηρούμε τις συνεργασίες με τα ξένα

Πανεπιστήμια για κινητικότητα φοιτητών και Καθηγητών στο πρόγραμμα ERASMUS.

- Ερχόμαστε σε επαφή με τους ακαδημαϊκούς υπευθύνους των συνεργαζομένων Ιδρυμάτων και τους προτείνουμε περαιτέρω συνεργασίες
- Εκμεταλλευόμαστε τις προσωπικές γνωριμίες των μελών Ε.Π. των τμημάτων και τους προτείνουμε συνεργασία σε διοργάνωση εντατικών προγραμμάτων ERASMUS με μορφή θερινών σχολείων για φοιτητές, δικούς τους και δικούς μας
- Επεκτείνουμε τις συνεργασίες αυτές με



την υποβολή προτάσεων και σε κοινά προγράμματα όπως το ERASMUS Curriculum Development και προέκυψε από τα εντατικά προγράμματα OLA (Optoelectronics and Laser Applications) και APEPLA (Applications of Electronics in Plasma Physics) αλλά και το ερευνητικό πρόγραμμα HiPER.

- Οργανώνουμε μαθήματα στην Αγγλική γλώσσα, όχι μόνο για τους φοιτητές ERASMUS που έρχονται στα Χανιά αλλά και για τους δικούς μας φοιτητές που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν τμήματα των σπουδών τους, την πρακτική τους

άσκηση ή και μεταπτυχιακά στο εξωτερικό.

- Είμαστε έτοιμοι να υποβάλουμε μαζί με τους συνεργάτες μας από το άλλο εντατικό πρόγραμμα OrEA (Organic Electronics and Applications) πρόταση στην Ευρωπαϊκή Ένωση για χρηματοδότηση στην δράση "Cooperation between higher education institutions (HEI) and enterprises".
- Σχεδιάζουμε την υποβολή πρότασης, για χρηματοδότηση ενός προγράμματος



μεταπτυχιακών σπουδών από το ERASMUS MUNDUS.

Σε ανακοίνωση που προτιθέμεθα να κάνουμε σε προσεχές συνέδριο (ίσως στο **7th International Conference "New Horizon in Industry, Business and Education" 25 - 26 August 2011** που το Τ.Ε.Ι. Κρήτης είναι συνδιοργανωτής), σαν μια ακόμα παράμετρο που συμβάλει στην διεθνοποίηση, θα αναπτύξουμε την μεθοδολογία για το πώς οδηγούμαστε από μία απλή ανταλλαγή

φοιτητών σε ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.

Σίγουρα στο Τ.Ε.Ι. Κρήτης στο θέμα της διεθνοποίησης του ιδρύματος γίνεται πολύ καλή δουλειά, (χάρης και στο πολύ δραστήριο Γραφείο Διεθνών Σχέσεων), σκόπιμα όμως δεν αναφέρομαι στα όποια επιτεύγματα του, (και είναι πολλά) αφήνοντας σε άλλους πιο σχετικούς να αναφερθούν σ' αυτά για να συνεχιστεί η συζήτηση για την διεθνοποίηση.

Υπάρχουν φυσικά πολλές άλλες δυνατότητες που μπορούν να βοηθήσουν την προσπάθεια για ολοκλήρωση της διεθνοποίησης. Οι άνθρωποι υπάρχουν, οι γνώσεις υπάρχουν, η πολιτεία θέλει (;). Πότε επί τέλους θα επιτρέψει στα τμήματα που έχουν αξιολογηθεί να διοργανώνουν αυτόνομα μεταπτυχιακά ή (και σε συνεργασία, αλλά με ίσους όρους με ξένα ιδρύματα;). Πότε θα επιτραπούν νέοι διορισμοί μελών Ε.Π. για να έλθουν και άλλοι νέοι επιστήμονες με γνώσεις και όρεξη για δουλειά (όπως αυτοί που ήλθαν στο Τ.Ε.Ι. Κρήτης την τελευταία δεκαετία);

Και ένα ερώτημα προς την Ακαδημαϊκή Κοινότητα του Τ.Ε.Ι. Κρήτης. Θέλουμε την διεθνοποίηση του Τ.Ε.Ι. Κρήτης; Αν ναι, το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων μπορεί να διοργανώσει μια ημερίδα για το σκοπό αυτό. Πιστεύω ότι θα γίνει σύντομα.

**Καθ. Γιάννης Καλιακάτσος**

Τμήμα Ηλεκτρονικής  
Συντονιστής ERASMUS ICP το πάλλαι ποτέ.