

Έργο συνεχιζόμενης κατάρτισης Ελλήνων και Τούρκων Εκπαιδευτών Οδήγησης

στο πλαίσιο του προγράμματος Leonardo
da Vinci



του Δρ. Γιάννη Χλίουτάκη

Ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα συνεχιζόμενης κατάρτισης «Toward safer road traffic in Turkey through continuous education and lifelong learning of driving instructors» το οποίο ξεκίνησε την 1-1-2008 και τελείωσε την 31-12-2009.

Σκοπός του προγράμματος, ήταν η βελτίωση της ποιότητας των επαγγελματικών δεξιοτήτων των Τούρκων και Ελλήνων Εκπαιδευτών Οδήγησης (ΕΟ),



μέσω της μεταφοράς αποτελεσματικών μεθόδων για συνεχιζόμενη εκπαίδευση καθώς και των γενικών πρακτικών που χρησιμοποιούνται στη Φινλανδία.

Στο πρόγραμμα μετείχαν το Τμήμα Ψυχολογίας του Middle East Technical University of Ankara (ως συντονιστής), το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας με το Εργαστήριο Υγείας & Οδικής Ασφάλειας του ΤΕΙ Κρήτης και από τη Φινλανδία το HAMK University of Applied Sciences και τα πανεπιστήμια της Turku και του Helsinki.

Η ομάδα εργασίας, του ΤΕΙ Κρήτης, αποτελείται από την Κοινωνική Λειτουργό Μ. Παπαδακάκη, την Κοινωνική Ψυχολόγο Γ. Τζαμαλούκα και τον Κοινωνιολόγο Ι. Χλίουτάκη, με αναγνωρισμένη εμπειρία στη μελέτη συμπεριφορών διακινδύνευσης και Οδικής Ασφάλειας. Ως σύμβουλος της ομάδας συνεργάστηκε ο Δ. Σαμψών, ειδικός επιστήμονας στην εκπαίδευση των ΕΟ με τη χρήση προσομοιωτή οδήγησης.

Το παρόν έργο μετέφερε καινοτομίες και αποτελέσματα προηγούμενων προγραμμάτων και ερευνών (π.χ. "Instructor for Driving", "Towards safer road traffic in Easter Mediterranean region" κλπ), σε νέες περιοχές (Τουρκία, Ελλάδα) στις οποίες η συνεχιζόμενη εκπαίδευση των ΕΟ και των οδηγών δεν έχει ακόμα θεσμοθετηθεί.

Σε Ελλάδα και Τουρκία, ανάμεσα σε άλλες ενέργειες, όπως συλλογή, δημιουργία και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, ημέρες κατάρτισης, δημιουργία θεωρητικού μαθήματος συνεχιζόμενης εκπαίδευσης ΕΟ, διάχυση αποτελεσμάτων, πραγματοποιήθηκε και έρευνα πεδίου προκειμένου να εκτιμηθούν οι επαγγελματικές και εκπαιδευτικές ανάγκες των ΕΟ αναφορικά με:

- τη δια βίου εκπαίδευση και κατάρτιση (διαθεσιμότητα, ποιότητα)
- την αναγνώριση διαφορών σε συστή-

ματα επαγγελματικής κατάρτισης σε διάφορες χώρες

- το επίπεδο γνώσης του ΚΟΚ και τις δεξιότητες των ΕΟ
- τις στάσεις και απόψεις των ΕΟ για τον επαγγελματικό τους ρόλο και
- την παροχή υποδείξεων για πολιτική παρεμβάσεων, κλπ

Από την έρευνα πεδίου στην χώρα μας, ανάμεσα σε άλλα, φαίνεται ότι οι Εκπαιδευτές Οδήγησης:

- δίνουν έμφαση, στο θέμα του σεβασμού προς τους άλλους οδηγούς, στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων αυτο-ελέγχου και στην καλή γνώση του κώδικα οδικής κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ).

- αξιολογούν το ελληνικό σύστημα ως κατώτερο από άλλα συστήματα, δεδομένου ότι υφίσταται σοβαρά μειονεκτήματα, όπως η έλλειψη της υποδομής, του απαράδεκτου οδικού περιβάλλοντος και της έλλειψης πάρκων για την εκπαίδευση των οδηγών
- δεν αναφέρουν οποιεσδήποτε επίσημες ή άτυπες συνεργασίες και δικτύωση μεταξύ των μεμονωμένων ΕΟ και των υπηρεσιών και
- υπογραμμίζουν, περαιτέρω, τη συνολική απουσία κυβερνητικών πρωτοβουλιών, προς την ανάπτυξη των ισότιμων ευκαιριών κατάρτισης υπό μορφή σεμιναρίων ή άλλου τύπου εκπαιδευτικών σειρών μαθημάτων



- κρίνουν ως σημαντικά εμπόδια στην εκπαίδευση των υποψήφιων οδηγών τον τεράστιο ανταγωνισμό μεταξύ των ΕΟ, ειδικά από την άποψη του κόστους των πρακτικών μαθημάτων
- θεωρούν ως πρόσθετο εμπόδιο την έλλειψη συγκροτημάτων ηλεκτρονικών υπολογιστών για τη διδασκαλία του θεωρητικού μέρους σειράς μαθημάτων
- δεν αξιολογούν ως ικανοποιητικό το ελληνικό σύστημα σε θέματα που αφορούν στην εκπαίδευση των υποψήφιων οδηγών

Στο πρόγραμμα συνεργάστηκαν οι προπτυχιακές σπουδάστριες του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, Κατζουράκη Αικατερίνη, Μουρνιανάκη Στυλιανή και Ξενάκη Όλγα, οι οποίες εκπόνησαν Πτυχιακή Εργασία, υπό την εποπτεία της κας Μ. Παπαδακάκη, με τίτλο: «Περιγραφή του συστήματος εκπαίδευσης των δασκάλων οδήγησης στην Ελλάδα και εκτίμηση των εκπαιδευτικών αναγκών τους: Τα επίπεδα παρέμβασης της Κοινωνικής Εργασίας».